

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.
Кукмор»
протокол № 4 «25» 03 2022г.

Утвержден и введен в действие приказом
МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка»
г. Кукмор» № 67-09 от 25 03 2022г.
Заведующий: Э.А. Шайхиева



Отчет
по итогам самообследования
МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор»
за 2021 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2021 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор»)
Руководитель	Шайхиева Энже Аманулловна
Адрес организации	422110, Республика Татарстан г. Кукмор, улица Степана Разина, дом 89.
Телефон, факс	8 (84364)2-63-73
Адрес электронной почты	Ryabinushka.Kuk@tatar.ru
Учредитель	Кукморский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 10132 от 17.10.2018 года, серия 16 Л 01 № 0006301

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Рябинушка» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1101 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1101 кв. м.

Площадь территории составляет 6315 кв.м. Имеются: склад, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, площадка по ПДД, 6 групповых площадок с теньевыми навесами. На участке детского сада расположены цветники, клумбы, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Длительность пребывания детей в группах – 10,5

часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» были укомплектованы 6 группами общеразвивающей направленности. Общее число воспитанников – 111.

- 1 группа раннего возраста - 1 группа (14 детей)
- Вторая группа раннего возраста - 1 группа (22 ребенка)
- Средняя - 1 группа (21 детей)
- Старшая - 1 группа (18 детей)
- Старшая - 1 группа (18 детей)
- Подготовительная к школе группа- 1 группа (18 детей).

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Продолжительность обучения на каждом этапе - 1 учебный год.

Форма обучения - очная.

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) реализуется с учетом:

- этнокультурной региональной составляющей (далее – ЭРС) и реализуется на основе Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сёенеч» - «Радость познания» (Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф-Вақыт, 2016.);

- учебно-методического комплекта по изучению двух государственных языков Республики Татарстан (далее – УМК) и реализуется в соответствии с учебно-методическим комплектом по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку – «Татарча сөйләшәбез (Говорим по- татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.;

- особенностей ДОУ, сложившихся традиций в ДОУ;

Программы, реализуемые в ДОУ, подчинены единой концепции развития двуязычия, проектируются на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для дошкольников видов деятельности.

ООП ДОУ обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организованных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям обучающей модели при осуществлении образовательной деятельности с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, нормативными документами МО и Н РФ и МО и Н РТ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и обеспечивает разностороннее развитие каждого ребенка, на основе общечеловеческих, национальных и культурных ценностей разных народов, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества.

2. Оценка системы управления

МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябиношка» г. Кукмор»

Управление МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябиношка» г. Кукмор» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Заведующий назначается на должность учредителем.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Механизм управления МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябиношка» г. Кукмор» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябиношка» г. Кукмор» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга детского развития по освоению образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябиношка» г. Кукмор».

Основная цель мониторинга: определение степени освоения детьми целевых ориентиров образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольников.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития и уровнем соответствующим возрасту, что говорит об эффективности педагогической образовательной деятельности в МБДОУ.

Мониторингом было охвачено 111 (апрель 2022 года) воспитанника детского сада.

Результаты педагогической диагностики по итогам 2020-2021 учебного года

	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Процент	100%	100%	100%	100%	100%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябиношка» г. Кукмор» осуществляется на высоком уровне.

В течение 2021-2022 учебного года была организована бесплатная образовательная услуга в виде кружковой деятельности по физкультурно-оздоровительной

направленности: кружок «Крепыши».

Для реализации дополнительного образования по английскому языку определен следующий объем нагрузки: старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 2 раза в неделю по подгруппам продолжительностью 25 минут; подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 2 раза в неделю по подгруппам продолжительностью 30 минут.

В детском саду изучение татарского языка ведется в соответствии с учебно-методическим комплектом по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку – «Татарча сөйләшәбез (Говорим по- татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С. Объем словарного запаса УМК по обучению детей татарскому языку составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объем слов доступен для освоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей и увеличение словарного запаса. Для создания мотивов речевой деятельности на татарском языке используются: яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, пиктограммы, новизна впечатлений, эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, виртуальные путешествия по городам Татарстана и др.

Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп наряду с изучением татарского языка расширяют и углубляют знания детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывают нравственно-патриотические качества ребенка-дошкольника в рамках этнокультурной региональной составляющей.

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Вывод: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

4. Профессиональные и творческие достижения педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор»

В течение 2021 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города и МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор»

Наименование методического опыта	Ф.И.О. педагога	Уровень
“Моя малая Родина”	Кабирова Лилия Мехаматнуровна	Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и Человек» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина
Выступление «Формирование функциональной грамотности на	Сабирзянова Эльмира	Районный интенсив - семинар «Формирование предпосылок

занятиях физкультуры»	Рашитовна	функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы ОД»
Выступление «Функциональная грамотность в ДОУ»	Закирова Гульгена Ильясовна	Районный интенсив- семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы ОД»
Фрагмент занятия по развитию функциональной грамотности в старшей группе «Идём в театр»	Мухаметова Розалия Махсutowна	Районный интенсив- семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы ОД»
Выступление «Развитие функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста через занимательную математику»	Каюмова Гульсина Ильхамовна	Районный интенсив- семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы ОД»
Выступление «Формирование функциональной грамотности посредством развития звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста»	Шаймарданова Гульнара Мерзахметовна	Районный интенсив- семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы ОД»
Тренинг «Копилка приёмов и способов формирования читательской грамотности среди детей старшего дошкольного возраста»	Тимергалиева Айсылу Махмутовна	Районный интенсив- семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы ОД»
«Технологии исследования билингвальных детей и формирования их лексики»	Фаляхова Миляуша Масхutowна	«Центр социально-гуманитарного образования»
«Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе полилингвального образования»	Фаляхова Миляуша Масхutowна	«Центр социально-гуманитарного образования»
«Сенсорное развитие детей в процессе билингвального образования»	Фаляхова Миляуша Масхutowна	«Центр социально-гуманитарного образования»
Конференция «Цифровые образовательные практики: вдохновение и опыт экспертов дошкольного образования»	Фаляхова Миляуша Масхutowна	«Дошкольное образование: онлайн-технологии и цифровая среда развития» Садик-онлайн

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках:

1. «Балаларда үз халкыңның һәм башка халыкларның гореф-гадәтләренә һәм сәнгәтенә ихтирам тәрбияләү» публикация в сборнике «Тәҗрибә уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Сайфуллина З.Х.

2. «Балаларны юл йөрү кагыйдәләренә өйрәтү буенча «Светофорда кунакта» темасына зурлар төркемендә белем бирү эшчәнлегенә публикация в сборнике «Заманча технологияләр һәм инновацияләр: мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә татарча укуытканда һәм тәрбиягәндә интерактив такталар һәм интернет-кушымталар кулану»

Сайфуллина З.Х.

3. «Туган жирем Татарстан» темасына зурлар төркемдә белем бирү эшчәнлеге, публикация в сборнике «Заманча технологияләр һәм инновацияләр: мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә татарча укуытканда һәм тәрбиягәндә интерактив такталар һәм интернет-кушымталар кулану» Закирова Г.И.

4. «Организация режима дня с учётом ФГОС» Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» Кабирова Л.М.

5. «Путешествие в мастерскую по изготовлению детских музыкальных инструментов» публикация в сборнике «Тәҗрибә уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Шакирова Л.Т.

6. «Знатоки по правилам дорожного движения (КВН для средней группы)» публикация в сборнике «Тәҗрибә уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Кашаева Э.М.

7. "Праздник народных игр" публикация в сборнике «Тәҗрибә уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Саматова Ф.Т.

8. «Использование степ - платформы при проведении физкультурных занятий для детей дошкольного возраста» публикация в сборнике «Тәҗрибә уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Сабирзянова Э.М.

9. «Использование дидактических игр “Геокоонт” в профессиональной деятельности педагога» публикация в сборнике «Тәҗрибә уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Фаляхова М.М.

10. «Использование тактильной книги в коррекционных занятиях с детьми дошкольного возраста» публикация в сборнике «Тәҗрибә уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Тимергалиева А.М.

11. “Әни үпкәсе” публикация в сборнике «Тәҗрибә уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Шаймарданова Г.М.

12. “Развитие речи детей дошкольного возраста” публикация в сборнике «Тәҗрибә уртаклашабыз» Арский педагогический колледж, Ямалиева А.Р.

13. Конспект занятия по составлению описательного рассказа в средней группе на тему «Кошка Мурка» опубликована на сайте infourok.ru Нугманова Н.Г.

Педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и занимают в них призовые места

Наименование конкурсов	Ф.И.О. победителей
<i>Муниципальный</i> 1) «Лыжня Татарстана-2022» 2) «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей» в рамках республиканского конкурса «Зеленый огонек – 2022» 3) Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Кабирова Л.М. Диплом III место Кашаева Э.М., победитель в номинации Сабирзянова Э.Р. 3 место
<i>Республиканский</i> 1) III Республиканского конкурса «Народы разные - республика одна!»	Сайфуллина З.Х. Диплом I степени Кабирова Л.М. Диплом I степени Шакирова Л.Т. Диплом III степени Сабирзянова Э.Р. Диплом I степени Саматова Ф.Т. Диплом I степени Тимергалиева А.М. Диплом I степени

<p>2) Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и Человек» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина</p> <p>3) I Республиканский творческий конкурс «Мы выбираем спорт!»</p> <p>4) Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»</p> <p>5) III Республиканский конкурс «Правила дорожного движения» номинация «Дидактические игры, сделанные своими руками совместно с детьми»</p>	<p>Кабирова Л.М. Диплом II место</p> <p>Сабирзянова Э.Р. Диплом</p> <p>Фаляхова М.М. Диплом 3 степени Шаймарданова Г.М. Диплом 1 степени</p> <p>Нугманова Н.Г. диплом I место</p>
<p><i>Всероссийский</i></p> <p>1) Педагогический конкурс «Родительское собрание»</p> <p>2) Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»</p> <p>3) Всероссийский творческий конкурс «Фея знаний»- IV Победитель</p> <p>4) Конкурс среди педагогов «Казан знаний»- «Белем казаны» 1 место</p> <p>5) Конкурса для педагогов “Талант педагога” номинация: Конспект непосредственно образовательной деятельности (занятия) для детей средней группы детского сада</p>	<p>Кабирова Л.М. Диплом I место</p> <p>Шакирова Л.Т. Диплом</p> <p>Сабирзянова Э.Р. 3 место</p> <p>Фаляхова М.М. 1 место</p> <p>Нугманова Н.Г. лауреат I степени</p>

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурсов	ФИ детей, место
<p><i>Муниципальный</i></p> <p>1) Конкурс военной патриотической песни, посвященного дню рождения поэта героя М.Джалиля.</p> <p>2) «Я –за мир на дорогах!»</p> <p>3) Фестиваль эстрадного искусства «Кукмара йолдызчыклары - Кукморские звездочки»</p> <p>4) Конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню Матери в номинации «Песня»</p> <p>5) Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»</p> <p>6) Конкурс рисунков «Буду бдительным на воде»</p> <p>7) “Мини Мисс Кукмор-2022”</p> <p>8) Конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню матери в номинации “Художественное слово”</p>	<p>Коллектив «Сэйлэннэр» дипломант</p> <p>Михайлова З. I место</p> <p>Накипова Самира Диплом III степени</p> <p>Ансамбль «Мамины лучики» лауреаты Ансамбль «Звездочки» лауреаты Васильева В., Хабибуллина З. 3 место</p> <p>Смирнова Р., 2 место</p> <p>Зарипова Р III место Кадырова И. победитель в номинации Гарифуллин И. Дипломант</p>
<p><i>Республиканский</i></p>	

<p>1) III Республиканский медиоконкурс «Мама-солнышко моё»</p> <p>2) “Народы разные –Республика одна!”</p> <p>3) Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»</p> <p>4) Творческий конкурс «Осень – золотая пора» номинация «Декоративно – прикладное творчество»</p> <p>5) III Республиканский конкурс «Новогодняя красота» номинация «Декоративно – прикладное творчество»</p>	<p>Трио «Звездочки» Диплом лауреата I степени</p> <p>Гайфуллина М. Диплом I степени</p> <p>Галиева З., Диплом II степени</p> <p>Курбанова З. Диплом II степени</p> <p>Тимергалиев С. Диплом I степени</p> <p>Накипова С. Диплом I степени</p> <p>Никитина А. Диплом I степени</p> <p>Гайфуллин Д. Диплом I степени</p> <p>Ганиева Р. Диплом I степени</p> <p>Каримуллин Ф. Диплом I степени</p> <p>Смирнова Р. Диплом I степени</p> <p>Фролов Я. Диплом I степени</p> <p>Хабибуллина З. Диплом I степени</p> <p>Халиуллина Э. Диплом I степени</p> <p>Хафизуллин С. Диплом II степени</p> <p>Гисматов Р. I место</p> <p>Маннанов Р. I место</p> <p>Гисматов Р. I место</p>
<p><i>Всероссийский</i></p> <p>1) Олимпиада “Образовательный марфон” в номинации “День защитников Отечества”</p> <p>2) Онлайн-олимпиада “Всезнайкино” в номинации “Арифметические задачи”</p> <p>3) Всероссийская викторина «Время знаний»</p> <p>4) Викторина «Правила дорожного движения»</p> <p>5) Творческий конкурс «Фея знаний-2»</p> <p>6) Викторина «Время знаний» на тему «Вкусные сказки»</p>	<p>Хафизуллин И. I место</p> <p>Хафизуллин С. I место</p> <p>Герамсимов Т. - Победитель (1 место)</p> <p>Хабибуллина З. Победитель (1 место)</p> <p>Загидуллин Д. Победитель (2 место)</p> <p>Минегалиева Я. диплом II степени</p> <p>Хисматова Д. диплом II степени</p> <p>Газизьянова И. диплом II степени.</p> <p>Багманова С., 2 место</p> <p>Абдулганиев А. 1 место</p>
<p><i>Международный</i></p> <p>1) Конкурс для детей и молодежи “Страна талантов” в номинации “Декоративно-прикладное творчество”</p> <p>2) “Гордость страны” в номинации “С Международным женским днем”</p> <p>3) Вокальный фестиваль –конкурс «Чудо - песенка»</p>	<p>Титова Д. I место</p> <p>Накипова С. III место</p> <p>Накипова С. диплом лауреата I степени</p>

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования.

Реализация инновационных проектов и программ в ДОУ в 2021 году

Наименование авторской работы (методическая разработка, рабочая программа кружка, дидактическая игра и т.д.)	Ф.И.О. педагога	Рецензент
Методическая разработка по использованию балансировочного комплекса для обучения детей дошкольного возраста родному и татарскому языку «Развиваемся, балансируя на доске Бильгоу»	Сайфуллина Зубарзят Харисовна	Рецензент Тухбатуллина А.Г.- преподаватель ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая”, кандидат филологических наук
Дидактическая игра «Учимся играя»	Кабирова Лилия Мехаматнуров на	Рецензент Минуллина Э.И. доцент Казанского государственного института культуры, кандидат педагогических наук
Лэпбук “Правила дорожного движения”	Кашаева Эльвира Маратовна	Рецензент Мусина Л.Н. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая”, кандидат педагогических наук
Музыкально –дидактическое пособие -книжка “Музыкальные странички”	Шакирова Лейсан Тальгатовна	Рецензент Плотникова Е.З. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ “Арский педагогический колледж им.Г.Тукая”, кандидат педагогических наук
«Игровой напольный набор «Поиграй-ка»»	Сабирзянова Эльмира Рашитовна	Рецензент Плотникова Е.З. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая», кандидат педагогических наук
«Методическая разработка дидактических игр по применению многофункционального балансира для обучения детей 2 группы раннего возраста родному (татарскому) языку»	Фаляхова Миляуша Масхутовна	Рецензент Минуллина Э.И. доцент Казанского государственного института культуры, кандидат педагогических наук

Вывод: администрация МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

5. Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г. Кукмор

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательные разминки;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Медсестрой МБДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для занятий физической культурой и проведения оздоровительных мероприятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ с целью формирования здоровья детей на основе его комплексного изучения в динамике, коррекции физического и психического здоровья, формирования адекватных представлений о здоровом образе жизни

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОУ; корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. На протяжении последних лет отмечается положительная динамика развития детей и стабильность педагогической эффективности реализуемого в ДОУ опыта в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья: I - 54 детей; II - 52; III - 4.

С целью активного вовлечения родителей в образовательный процесс используются разнообразные формы: индивидуальные консультации и беседы, проведение открытых мероприятий, просмотр ОД, совместные с родителями физкультурно-спортивные развлечения.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 32. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Шайхиева Энже Аманулловна - имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в данной должности 14 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Закирова Гульгена Ильясовна;

Музыкальный руководитель: Шакирова Лейсан Тальгатовна;

Воспитатель по обучению татарскому языку: Сафуллина Зубарзят Харисовна;
 Учитель – логопед: Тимергалиева Айсылу Махмутовна;
 Инструктор по физической культуре: Сабирзянова Эльмира Рашитовна.
 9 воспитателей.

Стаж работы

	<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 лет до 10 лет</i>	<i>от 10 – 15 лет</i>	<i>15 лет и более</i>
Количество/ %	1/ 7%	1 / 7%	2/ 14%	10/ 72%

Уровень квалификации

	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Без категории</i>
Количество/ %	4 /28%	9/ 65%	1/7%

Уровень образования

	<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>
Количество/ %	11 / 78,5%	3 / 21,5%

Вывод: Большинство педагогов в ДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе социального партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- создание благоприятных условий для освоения двух государственных языков Республики Татарстан, развитие коммуникативных навыков в реальной языковой среде, устойчивого интереса к родному языку, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

Для решения этих задач используются различные формы работы, в том числе и дистанционное взаимодействие:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Тесное сотрудничество ДООУ с семьей делает работу более успешной. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в иной жизненной среде. Обмен информацией между педагогами и родителями является основой для партнерства, то есть открытого сотрудничества обеих сторон в вопросах образования, развития, воспитания ребенка, в том числе билингвального. Диалог с родителями необходим для выстраивания образовательных отношений, а также планирования образовательной деятельности. Знание педагогами особенностей семейного уклада доверенных ему воспитанников позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям культурное наследие татарского народа. Педагоги делятся информацией с родителями не только об успехах в языковом образовании, но и о проявлениях любознательности, интереса ребенка к истории, культуре, природе родного края. В этих условиях ситуативное взаимодействие способно стать настоящим партнерством.

В ДООУ поощряется общение родителей (законных представителей) между собой в социальных сетях: обмен информацией, опытом по воспитанию нравственных качеств и патриотических чувств ребенка, мнениями по вопросам поддержки интереса детей к национальной культуре, по проблемам билингвизма. Только тесное сотрудничество детского сада с семьей делает семейное двуязычие успешным и перспективным, а деятельность ДООУ эффективной и качественной.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и билингвальному образованию. Родители получают как офлайн, так и онлайн-информацию о целях и задачах дошкольного учреждения, имеют возможность дистанционно обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная)- 6
- музыкально-спортивный зал-1
- кабинет учителя - логопеда - 1 кабинет
- кабинет по ПДД – 1
- кабинет татарского языка – 1
- мини-музей краеведения «Татар өе» - 1
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

В 2021 году был проведен капитальный ремонт крыши детского сада, заменены окна, утеплены и облицованы стены керамической плиткой и фасад здания, обновлена входная группа.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

9. Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» организовано трех разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ. Вывод: Дети в МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор»

Здание МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 9 видеокамеры, на входной двери - магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 9 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» взаимодействует с родительским комитетом МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г.Кукмор» также:

1. МБУ «Дом Дружбы народов» Кукморского муниципального района.
2. МБУ «ЦБС Кукморского муниципального района».
3. Краеведческий музей Кукморского муниципального района
4. Районная общественная организация татарских женщин «Ак калфак».
5. МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств».
6. МБУ «Районный Дом культуры».

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

Вывод: детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами города, что способствует повышению качества воспитательно-образовательной деятельности, разностороннему развитию воспитанников.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ «Детский сад № 9 «Рябинушка» г. Кукмор» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система

оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка» г. Кукмор» за 2021 год по состоянию на 31.12.2021 г.

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	111 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек/ 100%
4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	111 человек/ 100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек/%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-человека/0%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	-человека/0%

5.1	развитии	
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человека/0%
5.3	По присмотру и уходу	-человека/0%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5/д
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/80%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/20%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/20%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/86%
8.1	Высшая	4 человека/28%
8.2	Первая	9 человек/65%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/70%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	15 человек/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8,4
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	да
15.3	Учителя-логопеда	да
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя- дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкального зала	да (совмещен с физкультурным)
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да